

BIBLIOTECA PÚBLICA- RESIDENCIA DE MAYORES

DIARIO DE UN ENCUENTRO
INTERGENERACIONAL



El pasado mes de abril, se organizó un encuentro intergeneracional entre el Colegio Abecé y la Residencia Maria Inmaculada promovido por la Biblioteca Parc de l'Estació de Gandía. Esta actividad se ideó como un contacto enriquecedor para los dos colectivos, propiciando el conocimiento mutuo y el intercambio de experiencias desde una perspectiva lúdica o informal. Veamos cómo se desarrolló la actividad y cuál es su valoración según los profesionales que participaron.

Introducción

La biblioteca pública es una institución con una clara vocación social. Además, uno de sus ejes de actuación es la pluralidad de destinatarios, "la biblioteca pública es de todos y para todos". En este sentido, actividades de carácter social, como la que nos ocupa, destinada al colectivo de los mayores y al de los alumnos de primaria, están plenamente justificadas. Lo que pretendíamos era un acercamiento entre dos grupos diferentes, pero contemporáneos, con la intención de provocar una interacción enriquecedora en el marco de la biblioteca y la lectura.

Así pues, nos pusimos en contacto desde la biblioteca con la residencia y uno de los colegios del barrio para tratar la propuesta (objetivos, metodología...). Uno de los principios más importantes que acordamos fue que el encuentro no podía quedar en una mera visita. Así, establecimos que, previamente, los alumnos de 4º curso de Primaria trabajarían el tema de la tercera edad en clase y que los mayores tratarían la educación escolar en la residencia. Por su parte, la biblioteca asumiría la coordinación e iría preparando una sesión de animación lectora para el 23 de abril, Día Internacional del Libro. Todos los responsables pusimos en común este trabajo previo, elaboramos el material necesario e iniciamos las respectivas tareas. También nos pareció interesante que la etapa final de la actividad, el encuentro propiamente dicho, se realizase en tres sesiones y en las tres instituciones por igual, comprometiéndonos así a la salida de los respectivos centros.

A continuación, compartimos el desarrollo de la actividad y la valoración por parte de los profesionales que participamos.

Desarrollo de la actividad

1ª Sesión. Visita al colegio. Jornada dedicada a la evolución de la educación en las escuelas de primaria durante las últimas décadas.

La jornada comienza con la salida de las personas mayores de la residencia hacia el colegio. En el centro escolar nos esperaban la directora y el maestro con sus alumnos, que nos recibieron cordialmente y nos acompañaron a la sala polivalente.

Allí pudimos ver la evolución educativa en el

propio colegio *Abecé*, desde los años sesenta hasta hoy, a través de un audiovisual elaborado con motivo de su cincuenta aniversario. Seguidamente, abrimos un coloquio de lo más interesante y divertido entre los alumnos y los mayores alrededor de la educación "de antes y la de hoy". Los niños sentían curiosidad por las instalaciones de los antiguos colegios, el tipo de exámenes, las asignaturas, cómo eran los docentes, la jornada escolar o hasta cuándo duraba la educación reglada. Un hecho que sorprendió sobremanera a los alumnos fue saber que algunos de los ancianos no habían podido ir a la escuela o que tuvieron que abandonarla antes de hora, contra su voluntad y por diversas causas. Por otro lado, los mayores se sorprendieron por la cantidad de actividades extraescolares que tienen hoy en día (antes no había) y los medios técnicos con los que cuentan en la educación (ordenadores, tabletas, pantallas de proyección...). Huelga decir que los mayores animaron a los niños a que continuaran estudiando con sabios consejos y experiencias.

Uno de los principios más importantes que acordamos fue que el encuentro no podía quedar en una mera visita.

Al acabar el coloquio, nos despedimos hasta la próxima reunión en la residencia. Por el momento, la experiencia había resultado muy satisfactoria para todos. Los alumnos estaban ilusionados y habían participado mucho, se les notaba ganas de conocer las experiencias de los mayores. Por su parte, los visitantes de la residencia se sintieron muy bien acogidos y compartieron con mucha alegría sus experiencias. Para todos fue una experiencia entretenida y enriquecedora.

2ª Sesión. Visita a la residencia. Dedicada a conocer la institución.

El 22 de abril celebramos la segunda sesión del encuentro intergeneracional en la Residencia *María Inmaculada* de Gandía. En esta ocasión el acto consistía en una visita a la residencia por parte de los estudiantes, donde completarían la experiencia sobre la tercera edad, conociendo qué función tienen estas instituciones y cómo viven aquí los mayores.



Una vez allí, nos esperaban con un gran cartel de bienvenida y pudimos comprobar que todos estaban igualmente impacientes e ilusionados por celebrar el segundo encuentro. En primer lugar, nos presentaron a todos los profesionales que trabajan allí (director, psicóloga, fisioterapeutas, enfermeras, auxiliares, cocineras...) y cada uno nos explicó qué tareas desempeñan en la residencia. A continuación, conocimos las instalaciones a través de un audiovisual y seguidamente iniciamos el coloquio. Como preveíamos, los niños demostraron una gran curiosidad con cuestiones de lo más inteligentes y graciosas sobre el día a día en la residencia (horarios, actividades, instalaciones, comportamiento de los residentes...). Los mayores y el personal, por su parte, correspondieron amablemente a su curiosidad y nos explicaron muchas cosas. Esta actividad había trastocado alegremente su rutina diaria.

Finalmente, los alumnos entregaron a los ancianos una cartulina personalizada con la frase "Somos lo que somos gracias a vosotros"

al tiempo que nos explicaron qué querían decir con estas palabras. ¡Pero no fue esta la última sorpresa! A modo de despedida, nos esperaba una gran bandeja de palomitas acabadas de hacer y un refresco para todos! Fue una mañana muy agradable y divertida.

En este momento ya nos sentíamos muy satisfechos, porque estábamos convencidos de estar realizando una actividad formativa y lúdica que todos recordaríamos siempre. Al día siguiente, nos reuniríamos finalmente en la Biblioteca *Parc de l'Estació* para celebrar el Día del Libro.

3ª Sesión. Visita a la biblioteca. Dedicada a la promoción de la biblioteca y la lectura.

El 23 de abril, Día Internacional del Libro, celebramos la tercera sesión del encuentro en la Biblioteca *Parc de l'Estació*, ¡cómo no! En esta ocasión, se trataba de explicar lo que representa la biblioteca para el barrio y para la educación.

En primer lugar, destacamos que el edificio de la actual biblioteca fue antes la estación de tren de Gandía. A continuación, explicamos a los niños el concepto de "biblioteca pública" y cómo era responsabilidad de todos cuidar este tipo de instalaciones.

En un día tan señalado como el 23 de abril, no dejamos pasar la ocasión de explicar su significado, leer fragmentos de la obra de Cervantes y recordar las palabras de don Quijote de la Mancha "El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho". Así mismo, compartimos la historia de San Jorge y el dragón, que se celebra en la misma fecha.

Finalmente, el apartado más enriquecedor de todos estos encuentros, es la parte en la que los niños y mayores intercambian sus experiencias sobre la vida actual y los tiempos ya vividos. Los alumnos plantearon cuestiones de todo tipo: el transporte, los juegos, el ocio...Les sorprendió, por ejemplo, que antes las casas no tenían agua corriente, que no había televisión, ni mucho menos *tabletas* o que se jugaba mucho en la calle y en el campo.

En este contexto, hablamos también, por supuesto, de la biblioteca, los libros y la lectura "antes y ahora". Los comentarios y reflexiones acerca de esta cuestión nos sorprendieron sobremanera. A los jóvenes les costaba



imaginar lo que los mayores contaban: no había bibliotecas públicas, apenas tenían un libro o algún tebeo en casa (artículos de lujo), muchos no sabían leer o aprendieron siendo ya adultos; y que cuando los había, no eran tan bonitos como los de ahora, ni adaptados por edades... En fin, que no había ninguna facilidad de acceso al libro y a la lectura.

A la inversa, nuestros mayores veían con gran satisfacción aquello que les contaban: en Gandía (y en España en general) existía una red de bibliotecas públicas gratuitas con libros de diversas temáticas y formatos, adaptados, ilustrados... y que se podían adquirir también en infinidad de lugares, en sus casas tenían "cantidad"; que no les había resultado difícil aprender a leer desde pequeños y que acudían con regularidad a la biblioteca, ya con el colegio, ya con la familia. Los libros y la lectura, concluimos, formaban parte de su vida cotidiana.

Lo cierto es que esta anécdota, no exenta de contenido, nos hizo pensar que, a veces, no

El apartado más enriquecedor de todos estos encuentros, es la parte en la que los niños y mayores intercambian sus experiencias sobre la vida actual y los tiempos ya vividos.

Los alumnos plantearon cuestiones de todo tipo: el transporte, los juegos, el ocio...

valoramos conscientemente lo que tenemos. Este tipo de reflexiones eran las que buscábamos al contraponer los dos colectivos protagonistas del encuentro.

Esta sesión concluyó con la lectura de poesías y la entrega de rosas a las señoras de la residencia por parte de los alumnos y con el agradecimiento mutuo y emocionado por la experiencia vivida.



Valoraciones

Residencia *María Inmaculada* (M.^a Amparo Blasco Cervera. Psicóloga)

Después de muchos meses dándole vueltas a unas ideas, comentarios informales, charlas... por fin llegó el momento de dar concreción a un bonito proyecto. Proyecto que iba a ser el conocimiento y el encuentro de dos colectivos del barrio: el Colegio *Abecé* y la Residencia *María Inmaculada* para poder compartir, aprender y disfrutar los unos con los otros. He de señalar la presencia de un tercer "colectivo", agente motor y guía en toda esta experiencia: el bibliotecario de nuestro barrio.

Si pasamos a valorar la experiencia, como aspectos a destacar, el primero y esencial ha sido el estímulo que ha supuesto para todos. Los niños al tener que preparar una actividad, preguntas e ir pensando sobre la tercera edad; los mayores al trabajar el recuerdo de experiencias vividas a través de talleres en el centro. Tenemos que destacar, así mismo, cómo es de positivo para los mayores estar con niños, esa inyección de alegría y vitalidad tan necesaria en muchos momentos.

Otro aspecto a resaltar es el cambio de rutina, contar con algo nuevo es terapéutico en sí mismo. En la residencia hicimos talleres de manualidades para hacer objetos y preparar regalos a nuestros jóvenes visitantes.

Y la parte emocional, es difícil definir con palabras los momentos que todos hemos vivido, el entusiasmo de volver a vernos, el hecho de poner en valor a la gente mayor (tantas veces olvidada o relegada a un segundo plano) o poder profundizar el conocimiento mutuo de aquello



que al fin y al cabo nos une a todos: LA VIDA. El mensaje tan bonito que los niños plasmaron con "somos lo que somos gracias a vosotros" es todo un homenaje y un reconocimiento que no siempre sabemos hacer.

En efecto, ha sido un aprendizaje bien significativo para los niños, pero no menos significativo para todas las otras personas que hemos participado en este proyecto.

Colegio *Abecé* (Rafael Granollers. Docente)

Hacia el mes de enero, la directora del colegio me presentó una propuesta para coordinar un proyecto de nombre extraño, el Proyecto Intergeneracional. Al instante me pareció que la idea era muy buena y que podía ser un trabajo en donde todos teníamos mucho por aportar y mucho por ganar. Con el tiempo fuimos concretando y, finalmente, lo hicimos durante el mes de abril.

Desde el punto de vista del docente, el proyecto intergeneracional ha resultado ser una actividad formativa a todos los niveles del alumnado: en la formación de la educación y el respeto por la gente mayor (valores), en una nueva adquisición de conocimientos de otros tiempos, en el enriquecimiento de la experiencia vivida... Los niños se tomaron las jornadas con un gran interés, hecho habitual cuando les sacas de las rutinas diarias de estar dentro de un aula trabajando en su proceso formativo.

Desearía destacar que las jornadas me ayudaron a mí también a ir trabajando todo un conjunto de temas que tratamos posteriormente en clase. Además, a muchos de los alumnos les ha ayudado a conectar de una manera más directa con sus abuelos. Es decir, durante los días siguientes a cada

encuentro, aprovechamos para sacar partido de la experiencia y llevar a clase parte del conocimiento de sus abuelos. Por ejemplo, muchos de ellos nos enseñaron la caligrafía que habían aprendido durante su infancia, los libros que habían tenido (algunos con más de 70 años de antigüedad!), monedas realmente muy viejas, objetos de otras épocas (algunos alumnos trajeron planchas de carbón, balanzas romanas...) e, incluso, hicieron expresiones escritas situándonos en el tiempo de nuestros mayores. Conviene comentar también la importancia de llevar adelante este proyecto para aprovechar todo este mar de conocimientos que tiene la gente mayor, adquirido a lo largo de años y años y de muchas experiencias.

A nivel social y humano, me gustaría citar la sensación de alegría y bienestar que aportaban los niños con su frescura y espontaneidad a la gente de la residencia, pues durante los encuentros hubo momentos muy tiernos y divertidos en el intercambio de preguntas. Fue en esos momentos donde la naturalidad de los niños nos arrancaba más sonrisas a todos los presentes. Ver a los residentes con la alegría reflejada en sus caras, sinceramente, no tenía precio.

Es por todo esto, que a la hora de realizar una valoración de este atractivo proyecto me vienen palabras a la mente como: solidario, tierno, emocionante, didáctico, formativo, animador, lúdico, divertido o encantador.

Para finalizar, no me queda más que decir que cuando le pregunto a mi corazón por el proyecto intergeneracional, me dice satisfactoriamente que hemos hecho algo muy bonito.

Biblioteca Parc de l'Estació de Gandía (Daniel Jiménez. Bibliotecario)

A modo de conclusión, podemos afirmar que la experiencia ha sido muy agradable y enriquecedora para todos. Los alumnos han trabajado el tema de la tercera edad de una forma animada, los mayores se han sentido ilusionados por una nueva actividad y todos juntos hemos disfrutado con la biblioteca, el libro y la lectura. Por parte de los profesionales (psicóloga, maestro y bibliotecario), pien-

so que en estos momentos nos sentimos satisfechos con la actividad realizada ya que, cada uno en su ámbito, hemos aportado valor a la función social que desarrollamos.

Esquema preparatorio del proyecto

Objetivo: propiciar un contacto y conocimiento mutuo entre el colectivo juvenil y el de la tercera edad. Promocionar el papel de las bibliotecas y los libros en la sociedad.

Metodología:

- Trabajo previo en cada institución sobre el tema de la tercera edad, la lectura y las diferencias entre la vida actual y pasada (educación, bibliotecas, alimentación, ocio, familia, juegos...).
- Visita de personal del centro de mayores al colegio.
- Visita de los alumnos a la residencia de Encuentro de ambos colectivos en la biblioteca.

Periodización: enero-abril

Trabajo previo en el colegio sobre la tercera edad.

Propuestas relativas al trabajo previo que se debe hacer en el aula y en la visita a la residencia. Ejemplos: explicar y comentar el tema de la tercera edad en clase; plantear la cuestión en el ámbito familiar, hacer un mural; preguntas para plantear en la residencia; poesías y canciones...

Trabajo previo en la residencia

Propuestas de trabajo para preparar la visita de los escolares al centro. Ejemplo: canciones, manualidades, la vida en la residencia, los profesionales que aquí trabajan...

Visita a la biblioteca

Preparar una animación lectora en la biblioteca con motivo de la visita y el tema que nos ocupa. Ejemplos: cuentacuentos y poesías sobre la tercera edad; cuestiones sobre la edad adulta; cuestiones sobre las diferencias entre la vida actual y la de nuestros mayores, haciendo hincapié en la biblioteca, los libros y la lectura; cómo era nuestra ciudad hace muchos años...▲